


Частное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа
с татарским языком обучения "Нур"(Свет)" г. Альметьевска

ПРИНЯТА
педагогическим советом
ЧОУ "СОШ "Нур" (Свет)"
г.Альметьевска
Протокол № 1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы ЧОУ "СОШ "Нур"
(Свет)" г. г.Альметьевска


Габдрахматова Г.М
Приказ № 248 от 31.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА "ЭТИКА ИСЛАМА"
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Исламская этика» предназначена для обучающихся 1-4 классов ЧОУ СОШ «Нур» («Свет») г. Альметьевск.

Актуальность программы «Этика ислама» определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей.

Целью освоения этой дисциплины является формирование у детей знаний и навыков в области исламской этики.

Задачи:

- формировать у учащихся основные знания в сфере исламской этики;
- ознакомить учащихся с основными принципами мусульманской морали из Корана и Сунны;
- привить детям общечеловеческие нравственные ценности;
- формировать у учащихся основные знания в сфере истории Ислама (пророки, известные личности, жизнеописание пророка Мухаммада и его сподвижников, важные исторические события)
- сформировать у детей понимание значения своих социальных функций как гражданина своей страны и члена общества;
- сформировать к выявлению проблем интересов, трудностей, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении детей;
- способность применять полученные знания в повседневной жизни;
- разъяснить значимость поклонения в жизни мусульман;
- формировать и развивать знания и навыки в области поклонения (молитва, пост, разные виды мольбы).

Рабочая программа по «Этике ислама» рассчитана на 4 года (2 часа в неделю – 66 часа в год в первый год и по 68 часа в год во второй, третий и четвертый годы обучения). На реализацию данной программы отводится всего 170 часов.

ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

Формы и виды учебной работы на занятиях по «Этике ислама»

К наиболее предпочтительным формам на занятиях относятся:

- взаимные вопросы и задания групп;
- беседа;
- интервью;
- драматизация (театрализация).

Виды учебной деятельности учащихся, которые проходят через все занятия в рамках курса, являясь его содержательными и методологическими связующими звеньями:

- составление словаря терминов и понятий;
- театрализация;
- использование информационно-коммуникационных технологий.

Домашние задания в процессе изучения курса «Этики ислама» имеют творческий, поисковый или проблемный характер. Предусмотрена подготовка и презентация итоговых творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта обучающиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельностной форме. Подготовка и презентация проекта позволяют оценить результативность работы учащегося в целом.

Методическое обеспечение курса позволяет использовать различные *формы работы*:

- *коллективная*.

К коллективным формам деятельности можно отнести проведение встреч с интересными людьми, выпуски стенных газет, конкурс плакатов и др. В них, как правило, принимают участие целые классы (параллели классов).

- *групповая* (с постоянным и меняющимся составом учащихся) формы деятельности: тематические викторины, деловые и ролевые игры, диспуты, подготовка проектов).

- *индивидуальной* внеклассной работы школьнику может быть предложено подготовить доклад на определенную тему, изготовить пособие, разработать проект, участвовать в традиционных школьных конкурсах и мероприятиях (конкурс юных чтецов Корана, конкурс азана, конкурс «Юный проповедник», конкурс «Юный мусульманин»/ «Юный мусульманин», олимпиада по истории пророков, тематические вечера итд).

Подобная индивидуальная работа носит исследовательский характер. Все обозначенные выше формы организации внеурочной деятельности призваны решать задачи нравственного, морально-этического воспитания.

Среди многообразия форм внеурочной деятельности можно выделить наиболее оптимальные формы для включения учащихся во внеурочную деятельность — экскурсии, заочные путешествия, просмотр кинофильмов, мультипликационных фильмов, тематические вечера. Внеурочное мероприятие служит для более детального раскрытия темы, для расширения кругозора детей, развития их интереса к конкретной области знаний и более глубоким наблюдениям над сферой религиозно-этического знания.

Формы, методы, технологии обучения

Формы организации образовательного процесса:

- групповая работа над проектом;
- практика деловых игр;
- анализ критических ситуаций;
- тренинги практических навыков.

Методы:

– проблемного обучения (проблемное изложение, частично-поисковые или эвристические, исследовательские);

– организации учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные, практические; аналитические, синтетические, аналитико-синтетические, индуктивные, дедуктивные; репродуктивные, проблемно-поисковые; самостоятельной

работы и работы по руководством);

– стимулирования и мотивации (стимулирования к учению: познавательные игры, учебные дискуссии, создание эмоционально-нравственных ситуаций;

стимулирования долга и ответственности: убеждения, предъявление требований, поощрения, наказания);

– контроля и самоконтроля (индивидуальный опрос, фронтальный опрос, устная проверка знаний);

– самостоятельной познавательной деятельности (подготовка учащихся к восприятию нового материала, усвоение учащимися новых знаний, закрепление и совершенствование усвоенных знаний и умений, выработка и совершенствование

навыков; наблюдение, работа с книгой; работа по заданному образцу, по правилу или системе правил, конструктивные, требующие творческого подхода).

Технологии обучения:

- лично ориентированное обучение;
- игровые;
- информационные;
- развитие общеучебных умений и навыков;
- дифференцированное обучение;
- проектная деятельность;
- продуктивное чтение.

Формы, способы и средства оценки проверки и оценки результатов освоения программы

При осуществлении контроля знаний и умений учащихся используются: обобщающие уроки по теме и разделу; сообщения; презентации.

Особенности организации контроля. Для контроля и оценки знаний и умений по предмету используется индивидуальная и фронтальная устная проверка.

Фронтальный опрос проводится как беседа-диалог или викторина, в котором участвуют обучающиеся всего класса. Учитель подготавливает серию вопросов по конкретной теме курса, на которые учащиеся дают короткие обоснованные ответы. Поскольку основная цель таких контрольных бесед - проверка осознанности усвоения учебной программы, это определяет необходимость подбора таких вопросов, которые проверяют не только знания фактического материала, но и умение сопоставить факты, выбрать альтернативу, сравнить, проанализировать, найти причину явлений и т. п.

Индивидуальный устный опрос также имеет свои специфические особенности. Следует выделить следующие формы индивидуального опроса: рассказ-описание и рассказ-рассуждение.

Планируемые результаты.

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Личностные результаты изучения учебного предмета «Этика Ислама» учащимися 1-4 классов:

- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах ислама.

- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества;
- развитие чувства уважения к истории и культуре ислама и её традициям как части общероссийской культуры;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как милосердие, дружба, ответственность, честность, трудолюбие итд;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

Предметные результаты:

- знакомство с основными нормами исламской морали, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- знание основных событий и имен исламской истории;
- формирование первоначальных представлений об исламской религии, ее роли в культуре, истории и современности России;
- знание основы Ислама;
- знание истории пророков.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Введение в исламскую духовную традицию. История возникновения ислама. История пророков. Что такое ислам. У какого народа возникла исламская религия. Как жили арабы до возникновения ислам. Язычники Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Как прошли детство и юность Пророка Мухаммада. Какие качества были свойственны Мухаммаду. Какой была семья Пророка. Посланник Бога. Пророк. Иудеи. Христиане. Проповедническая миссия Пророка Мухаммада. Начало пророчества. Как Мухаммаду впервые было послано откровение Аллаха. Как Пророк стал призывать к новой вере. Как началось распространение ислама. Коран и ее содержание. Ангелы и их предназначение. Священный Коран и Сунна как источники нравственности. Общие принципы ислама и исламской этики. Вера в Божественные Писания. Вера в Судный день и судьбу. Столпы ислама и исламской этики. Какими словами мусульманин утверждает свою веру. Свидетельство веры (шахада). Что является главной формой поклонения Аллаху. Как происходит молитва. Молитва (намаз). Исполнение мусульманами своих обязанностей. Обязанности мусульман. Пост в месяц рамадан (ураза). Пожертвование – закят. Для чего предназначены пожертвования. Как мусульмане относятся к богатству и к бедности. Пожертвование (закят). Подаяния (садака). Хадж – паломничество в Мекку. Что является обязанностью и заветной мечтой мусульманина. Какие обряды проводятся во время хаджа. Паломничество (хадж) Кааба. Мольба как вид поклонения. Слова мольбы для различных жизненных ситуаций (перед едой и после еды, при входе и выходе из дома). Для чего построена и как устроена мечеть. Правила поведения в мечети. Известные мечети мира. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Распространение, территории, где проповедуют ислам. Толерантное отношение мусульман к другим конфессиям.

Семья в исламе. Семейные ценности. Роль семьи в жизни каждого человека. Взаимоотношения родителей и детей. Нравственные основы семьи в исламе. Родословная. Нравственные ценности ислама: доброта, милосердие, отношение к родителям, старшим, родственникам, соседям, дружба, взаимопомощь, гостеприимство. Забота о здоровье в культуре ислама. Ценность образования и польза учения в исламе. Известные ученые ислама Абу Ханифа, Аш-Шафии, Ахмад, Малик. Известные хадисоведы и сборники хадисов. Исламские науки. Медресе. Шакирды. Особенности летоисчисления в исламе. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. (Курбан-байрам, Ураза-байрам). Искусство ислама. Культура и религия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- отличать нравственное поведение от безнравственного;
- правильно осуществлять свой собственный моральный выбор;
- соблюдать этические нормы и правила в своей личной жизни и в коллективе;
- владеть навыками культуры поведения;
- оценивать поступки с позиции морали;
- умения этически мыслить, оценивать и понимать моральные аспекты;
- разрешать моральные конфликты в разнообразных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- что представляет собой исламская этика (адабы);
- основные требования исламской этики поведения;
- нормы и правила исламской этики и культуры общения.
- этимологию терминов, имеющих отношение к данной дисциплине: «адабы», «иман», «ислам», «ихсан», «тахарат», «пост», «закят» и др.
- хадисы по этике отношений между людьми и по этике пищи, сна и т.д.
- нравственные основы дружбы.

Тематическое планирование (1 кл.)

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Что такое Ислам? Призыв пророков к исламу. Порядок омовения.	1
2.	Истории пророков. Адам гс.	1
3.	Слова приветствия в исламе.	1
4.	Адам гс.	3
5.	Дуа за того, кто сделал тебе добро.	1
6.	Адабы посещения туалета. Дуа при входе и выходе из туалета.	1
7.	Пророк Нух гс.	2
8.	Поведение за столом. Дуа перед едой.	1
9.	Добро родителям	1
10.	Дуа после еды.	1
11.	Идрис г.с.	1
12.	Уважение к старшим.	1
13.	Дуа перед и после омовения.	1
14.	Худ г.с.	1
15.	Верующие как братья	1
16.	Дуа при чихании и ответ.	1
17.	Намаз и его достоинства.	1
18.	Шуайб г.с.	1
19.	Дуа «Сана»	1
20.	Салих г.с.	1
21.	Слова обращения к Аллаху, произносимые во время совершения поясного поклона и при выпрямлении после поясного поклона.	1
22.	Зуль Кифли гс.	1
23.	Слова обращения к Аллаху, произносимые при выпрямлении после поясного поклона, во время совершения земного поклона и между двумя земными поклонами.	1
24.	Ибрахим г.с.	2
25.	Слова ташаххуда.	1
26.	Исхак г.с.	1
27.	Якуб г.с.	1
28.	Исмаил г.с.	1
29.	Дуа «Раббана»	1
30.	Исмаил г.с.	1
31.	Салават.	1
32.	Юсуф гс.	1
33.	Слова мольбы, обращаемой к Аллаху после последнего ташаххуда перед произнесением приветствия.	1
34.	Юсуф гс.	2
35.	Ильяс г.с.	1
36.	Альяса гс.	1
37.	Дауд гс.	1
38.	Адабы сна. Дуа перед сном.	1

39.	Сулейман гс.	2
40.	Дуа после пробуждения.	1
41.	Аюб гс.	2
42.	Азан	1
43.	Иса гс.	3
44.	Камат.	1
45.	Муса гс.	3
46.	Харун гс.	1
47.	Лут гс.	1
48.	Закария гс.	1
49.	Яхья гс.	1
50.	Юнус гс.	1
51.	Мухаммад сгв.	4
52.	Что общего между пророками.	1

Тематическое планирование (2 кл.)

№	Тема	Кол-во часов
1.	6 столпов веры. Вера в Аллаха.	1
2.	Свидетельство.	1
3.	Качества Аллаха. 99 имен Аллаха.	1
4.	Слова поминания Аллаха после намаза	1
5.	Достоинства веры в Аллаха.	1
6.	Виды поклонения Аллаху.	1
7.	Намерение.	1
8.	Упование на Аллаха.	1
9.	Богобоязненность.	1
10.	Адабы при входе и выходе из дома. Дуа перед входом в дом.	1
11.	Поминание Аллаха и его достоинства.	1
12.	Вера в ангелов.	7
13.	Дуа при выходе из дома.	1
14.	Джины	1
15.	Джины. Сглаз. Рукья	1
16.	Вера в пророков.	1
17.	Мухаммад- печать пророков.	1
18.	Достоинства салавата за пророка.	1
19.	Дуа после азана.	1
20.	Мухаммад сгв.- пример великого нрава.	2
21.	Правдивость.	2
22.	Сунны одежды и обуви. Слова обращения к Аллаху при одевании	1
23.	Доброта/Милосердие.	2
24.	Что следует сказать снявшему с себя одежду	1
25.	Верующие как братья.	1
26.	Верующие как братья. Любовь ради Аллаха.	1
27.	Щедрость.	1
28.	Скромность и стыдливость.	1

29.	Отношение к родителям.	3
30.	Дуа за родителей.	1
31.	Отношение к соседям.	1
32.	Отношение к старшим и младшим.	2
33.	Адабы гостя и гостеприимства	1
34.	Достоинства посещения больного.	1
35.	Дуа за больного	1
36.	Вера в Книги.	1
37.	Коран- последнее божественное писание.	1
38.	Содержание Корана.	1
39.	Чудеса Корана.	2
40.	Вера в Судный день.	4
41.	Вера в предопределение.	3
42.	Важность знания столпов веры	9

Тематическое планирование (3 кл.)

	Тема	Кол-во часов
1.	Пять столпов ислама. Понятие.	1
2.	Свидетельство и ее условия	2
3.	Ширк и ее виды	1
4.	Малый ширк	1
5.	Суеверие	1
6.	Показуха	1
7.	Мечеть- дом Аллаха. Достоинства посещения мечети	1
8.	Адабы мечети. Дуа перед входом в мечеть	1
9.	Адабы мечети.	1
10.	Намаз- второй столп ислама. Достоинства намаза	1
11.	Виды намазов	1
12.	Дуа при выходе из мечети	1
13.	Условия совершения намаза	1
14.	Омовение. Его фарды и суннаты	1
15.	Что нарушает омовение	1
16.	Омовение всего тела	1
17.	Масх	1
18.	Таяммум	1
19.	Соблюдение времени намаза	1
20.	Сокрытие аврат	1
21.	Обращение к кибле	1
22.	Смирение в молитве	1
23.	Пятничный намаз	2
24.	Праздничный намаз	2
25.	Фитр садака	1
26.	Зикры после намаза	2
27.	Витр намаз	1
28.	Дуа во время витра	1
29.	Коллективная молитва	1
30.	Что нарушает намаз	1

31.	Кто может быть имамом в намазе	1
32.	Слова поминания Аллаха, произносимые после приветствия в конце витра	1
33.	Намаз путника	2
34.	Намаз больного человека. Намаз в транспорте	1
35.	Сажда сахв	2
36.	Сутра.	1
37.	Закят- третий столп ислама	1
38.	Добровольная садака	1
39.	Пост (сыям)- четвертый столп ислама	1
40.	Достоинства поста	2
41.	Сухур и ифтар	1
42.	Дуа во время сухура и ифтара	1
43.	Дозволенная и запретная еда	2
44.	Что нарушает и не нарушает пост	2
45.	Восполнение поста. Фидия	1
46.	Игтияф	1
47.	Хадж- пятый столп ислама	1
48.	Порядок совершения хаджа	2
49.	Умра	1
50.	Мусульмане в мире	1
51.	Мусульманские страны	2
52.	Важность знания столпов веры	6

Тематическое планирование (4 кл.)

№	Тема	Кол-во часов
1.	Ислам- религия благочестия и благонравия.	1
2.	Большие и малые грехи.	1
3.	Дуа при посадке в транспортное средство.	1
4.	Высокомерие и горделивость.	1
5.	Ложь, обман и хитрость.	2
6.	Сплетни (намима) и злословие (гыйба).	2
7.	Высмеивание (сухрия).	1
8.	Сквернословие (базаг).	2
9.	Пустословие.	1
10.	Зависть.	2
11.	Злорадство (шамата).	1
12.	Жадность.	2
13.	Хвастовство.	1
14.	Чрезмерный смех.	1
15.	Адабы собрания. Дуа в начале собрания.	1
16.	Посягательство на чужое имущество.	1
17.	Разрыв отношений со своими родителями или родственниками.	1
18.	Клевета (бухтан) и лжесвидетельство.	1
19.	Невозврат долга.	1
20.	Дуа в конце собрания.	1
21.	Употребление спиртного и одурманивающих веществ.	1

22.	Азартные игры.	1
23.	Ширк.	2
24.	Колдовство и порча.	2
25.	Гадание.	1
26.	Суеверие.	2
27.	О непозволительности ругать время, ветер.	1
28.	Проклятие.	1
29.	Взяточничество.	1
30.	Риба.	1
31.	Расточительство.	1
32.	Лицемерие.	1
33.	Зевать открытым ртом.	1
34.	Изменение тела, уподобление противоположному полу, нанесение на тело татуировок.	1
35.	Подглядывание и подслушивание.	1
36.	Плохие мысли.	1
37.	Покаяние (тауба) и его условия.	1
38.	Качества пророка сгв.	1
39.	Лжепророки.	1
40.	Четыре суннитских мазхаба и их основатели. Имам Абу Ханифа.	1
41.	Имам Абу Ханифа.	1
42.	Имам Малик ибн Анас.	1
43.	Имам Мухаммад ибн Идрис аш-Шафии.	1
44.	Имам Ахмад ибн Ханбаль.	1
45.	Хадисы. Виды хадисов.	1
46.	Хадисы кудси	2
47.	Известные хадисоведы Мухаммад аль-Бухари и Имам Муслим.	1
48.	Ниспослание и собирание Корана.	1
49.	Кирааты Корана.	1
50.	Коран и его переводы.	1
51.	Толкования (тафсиры) Корана.	2
52.	Важность благонравия	6